Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Сіняўская сярэдняя школа Клецкага раёна”

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Жукоўскі

05 студзеня 2023

**План**

**выхаваўчай работы школы**

**ў шосты школьны дзень на ІІ паўгоддзе**

**2022/2023 навучальнага года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14.01.2023** | **Дзень прапаганды здаровага ладу жыцця**  **“У здароўі наша сіла”**  Задачы:  -прывіццё здаровага ладу жыцця;  - развіццё пачуцця калектывізму, адказнасці, згуртаванасці. | | |
| Гульня-падарожжа “Здаровае харчаванне – здаровае жыццё” | 1 – 4 | Кулеш С.Я. |
| Віктарына-практыкум “Самае галоўнае – здароўе чалавека” | 5 – 7 | Карчэўская А.І. |
| Тэматычная дыскатэка “Аднойчы вечарам на Стары Новы год” | 8 – 11 | Стрэльчук Г.П. |
| **21.01.2023** | **Дзень працоўнага выхавання і прафесійнай арыентацыі**  **“Твае правы і абавязкі. Права на працу”**  Задачы:  - азнаямленне дзяцей з “жыццёвым” спосабам выбару прафесіі;  - інфармаванне аб якасцях, уласцівых людзям тых ці іншых прафесій;  - выхоўваць паважлівае стаўленне да працы, да людзей працы;  - развіваць увагу, уменне працаваць у калектыве. | | |
| Гульня-падарожжа “У свеце прафесій” | 1 – 4 | Есіс Л.У. |
| Гульня-трэнінг “Кім быць? Кім стаць?” | 5 – 9 | Бяшэйка Т.М. |
| **28.01.2023** | **Дзень узаемадзеяння з сям’ёй**  **“Генеалагічнае дрэва нашай сям’і”**  Задачы:  - спрыяць замацаванню цікавасці да гісторыі свайго класа, свайго прозвішча, сваёй сям’і,  - выхоўваць любоў і паважлівае стаўленне да аднакласнікаў, бацькоў і продкаў,  - пазнаёміцца з гісторыяй кожнай сям’і;  - вызначыць, які ўплыў аказвае стварэнне радаводу на развіццё навучэнцаў. | | |
| Вусны часопіс “Сямейныя гісторыі” | 1 – 4 | Нупрэйчык А.У. |
| Дзелавая гульня “Узаемаразуменне – аснова ўзаемадзеяння ў сям’і” | 5 – 9 | Кулеш А.А. |
| **04.02.2023** | **Дзень духоўна-маральнага выхавання**  **“Дабро не ліха, ходзіць ціха”**  Задачы:  - выхоўваць патрэбнасць у здзяйсненні добрых учынкаў па ўласным жаданні, не патрабуючы хвалы;  - развіваць здольнасць бачыць добрыя ўчынкі навакольных;  - фарміраваць станоўчыя ўзаемаадносіны ўнутры класнага калектыву. | | |
| Гульневая праграма “Падарожжа ў краіну дабрыні і ўзаемадапамогі” | 1 – 4 | Новік М.Л. |
| Дыялог-прэзентацыя “Чалавек і яго справы” | 5 – 9 | Карачун Т.А. |
| **11.02.2023** | **Дзень прапаганды здаровага ладу жыцця**  **“Наперад па дарозе Здароўя”**  Задачы:  - прыцягненне вучняў школы да заняткаў спортам;  - прапаганда розных відаў спорту;  - павышэнне супраціўляльнасці арганізма дзяцей і падлеткаў да розных захворванняў, працаздольнасці школьнікаў, прадуктыўнасці іх навучання развіццё ўзаемадзеяння межвозрастного;  - стварэнне ўмоў для развіцця эмацыянальнай сферы вучняў | | |
| Квэст-гульня “Падарожжа па сакрэтах здароўя” | 1 – 4 | Есіс Л.У. |
| Дыспут “Спорт і табак несумяшчальныя” | 5 – 9 | Салаш Т.В. |
| Тэматычная дыскатэка “Здорава здаровым быць!” | 8 – 11 | Шыбут А.В. |
| **18.02.2023** | **Дзень працоўнага выхавання і прафесійнай арыентацыі “Радасныя перспектывы жыцця”**  Задачы:  - фарміраваць сістэму ведаў аб свеце працы, станоўчай працоўнай накіраванасці, уменняў і навыкаў у значнай дзейнасці;  - дапамагчы супаставіць свае магчымасці з патрабаваннямі выбіраемых прафесій;  - фарміраваць у навучэнцаў школы матывацыйнай асновы для атрымання пачатковай і сярэдняй прафесійнай адукацыі і выбару імі рабочых прафесій;  - павышаць інфармаванасць навучэнцаў аб асноўных прафесіях, па якіх назіраецца або плануецца істотны дэфіцыт кадраў. | | |
| Час зносін “Аб прафесіях розных, неабходных і важных” | 1 – 4 | Нупрэйчык А.У. |
| Дыспут “Будучыня пачынаецца ўжо сёння” | 5 – 9 | Карчэўская А.І. |
| **25.02.2023** | **Дзень узаемадзеяння з сям’ёй “Чароўная сіла сям’і”**  Задачы:  - ствараць творчую атмасферу ўзаемаразумення, супольнасці інтарэсаў, эмацыянальнай узаемападтрымкі, праз падрыхтоўку, арганізацыю і правядзенне конкурсных мерапрыемстваў для ўсіх удзельнікаў;  - далучаць дзяцей і бацькоў да здаровага ладу жыцця, фарміраваць у іх каштоўнаснае стаўленне да сям’і;  - павышаць педагагічную кампетэнтнасць бацькоў; падтрымліваць іх упэўненасць ва ўласных педагагічных магчымасцях. | | |
| Творчы конкурс “Мая спартыўная сям’я” | 1 – 4 | Новік М.Л. |
| Калетыўная гутарка “Сям’я – крэпасць мая” | 5 – 7 | Бяшэйка Т.М. |
| Тэматычны вечар “Всем защитники нужны, всем защитники важны” | 8 – 11 | Цэлагуз І.Ф. |
| **04.03.2023** | **Дзень грамадзянскага і патрыятычнага выхавання**  **“Па памятных мясцінах Беларусі”**  Задачы:  - знаёміць з памятнымі мясцінамі Беларусі;  - фарміраваць пачуццё патрыятызму, любові да Радзімы, Бацькаўшчыны;  - выхоўваць маральную асобу, уменне працаваць у калектыве. | | |
| Вусны часопіс “Я памятаю… Я ганаруся” | 1 – 4 | Кулеш С.Я. |
| Гадзіна зносін “Абаронім Айчыну” | 5 – 9 | Кулеш А.А. |
| **11.03.2023** | **Дзень прапаганды здаровага ладу жыцця**  **“Здаровыя па ўласным жаданні”**  Задачы:  - спрыяць фарміраванню ў вучняў навыкаў вядзення здаровага ладу жыцця;  - спрыяць развіццю і ўдасканаленню такіх якасцяў, як цягавітасць, спрыт, сіла, мысленне, уменне каардынаваць свае рухі.  - спрыяць вызначэнню каштоўнасці свайго здароўя і мер па яго захаванні;  - прыцягваць увагу дзяцей да разнастайных відаў спорту. | | |
| Гулянявая праграма “Зберажом здароўе разам” | 1 – 4 | Нупрэйчык А.У. |
| Круглы стол “Здаровы я – здаровая краіна” | 5 – 7 | Карчэўская А.І. |
|  | Тэматычны вечар “Здаровыя па ўласным жаданні” | 8 – 11 | Карачун Т.А. |
| **18.03.2023** | **Дзень працоўнага выхавання і прафесійнай арыентацыі “Прафесіі, якія мы выбіраем”**  Задачы:  - працягнуць размову з навучэнцамі аб выбары будучай прафесіі;  - пазнаёміць навучэнцаў з асаблівасцямі выбару прафесіі на сучасным этапе;  - пазнаёміць з сітуацыяй на рынку працы “сілавых” прафесій. | | |
| Практычны занятак “Прафесія маёй будучыні” | 1 – 4 | Новік М.Л. |
| Гутарка-разважанне “Мнагагранны свет прафесій” | 5 – 9 | Салаш Т.В. |
| **25.03.2023** | **Дзень узаемадзеяння з сям’ёй “Сямейная кругаверць”**  Задачы: развіваць сямейную творчасць і супрацоўніцтва сям’і і школы  Выхоўваць у дзяцей паважлівае стаўленне да ўсіх членаў сям’і; вучыць свядома і добрасумленна ставіцца да хатняй працы. | | |
| Інфарм-дасье “Творчыя рысы сям’і” | 1 – 4 | Есіс Л.У. |
| Адкрыты мікрафон “Шчаслівая сям’я – гэта…” | 5 – 9 | Кулеш А.А. |
| Тэматычная дыскатэка “Усё пачынаецца з сям’і” | 8 – 11 | Шыбут А.В. |
| **08.04.2023** | **Дзень духоўна-маральнага выхавання**  **“Я сярод людзей, людзі вакол мяне”**  Задачы:  : выхоўваць пачуццё павагі адзін да аднаго, да звычаяў, традыцый і культуры розных народаў.  - даць магчымасць вучням ацаніць ступень сваёй талерантнасці;  - выхоўваць пачуццё калектывізму;  - спрыяць развіццю пачуцця паважлівых зносін да сваіх таварышаў;  - спрыяць развіццю самасвядомасці, якая дапамагае бачыць сябе і іншых такімі, якія яны ёсць на самой справе. | | |
| Гульнёвая праграма “Латарэя добрых учынкаў” | 1 – 4 | Нупрэйчык А.У. |
| Інтэрактыўная гульня-падарожжа “Давайце жыць дружна” | 5 – 9 | Бяшэйка Т.М. |
| **15.04.2023** | **Дзень прапаганды здаровага ладу жыцця**  **“Каб жыць, любіць, тварыць і быць шчаслівымі”**  Задачы:  – спрыяць фарміраванню ў вучняў навыкаў вядзення здаровага ладу жыцця;  – спрыяць развіццю і ўдасканаленню такіх якасцяў, як цягавітасць, спрыт, сіла, мысленне, уменне каардынаваць свае рухі;  -  спрыяць вызначэнню каштоўнасці свайго здароўя і мер па яго захаванню. | | |
| Гульня-віктарына “Карысныя звычкі” | 1 – 4 | Кулеш С.Я. |
| Бітва аратараў “Брыткаслоўе  і здароўе” | 5 – 9 | Карачун Т.А. |
| **22.04.2023** | **Дзень працоўнага выхавання і прафесійнай арыентацыі**  **“Усё ў тваіх руках”**  Задачы:  - пазнаёміць вучняў са старадаўнімі беларускімі песнямі, прыказкамі, прымаўкамі, звычаямі і традыцыямі беларускага народа;  - фарміраваць цікавасць і павагу да традыцый Беларусі, беларускай народнай культуры;  - выхоўваць маральныя якасці асобы;  - развіваць артыстычныя і сцэнічныя здольнасці дзяцей. | | |
| Лабараторыя ведаў “Займальна аб прафесіях” | 1 – 4 | Новік М.Л. |
| Мазгавая атака “Што я ведаю пра прафесіі” | 5 – 9 | Кулеш А.А. |
| Тэматычная дыскатэка “Свет прафесій адкрыты перад табой” | 8 – 11 | Стрэльчук Г.П. |
| **29.04.2023** | **Дзень узаемадзеяння з сям’ёй “Крокі насустрач”**  Задачы:  - вучыцца разумець адзін аднаго;  - даведацца і ўсвядоміць наколькі добра мы ведаем адзін аднаго;  - развіццё ўмення адчуваць групу і асобных яе членаў, давяраць; | | |
| Сямейная гадзіна “Сям’я – гэта тое, што з табой заўжды” | 1 – 4 | Есіс Л.У. |
| Кулінарны конкурс «Беларускiя прысмакi» з дэгустацыяй” | 5 – 9 | Бяшэйка Т.М. |
| **06.05.2023** | **Дзень грамадзянскага і патрыятычнага выхавання “Трагічныя старонкі гісторыі Вялікай Айчыннай вайны для Беларусі”**  Мэта:  - захаванне гістарычнай памяці аб падзеях Вялікай Айчыннай вайны;  - выхаванне ў моладзі грамадзянскасці і патрыятызму, пачуцця гонару за гістарычнае і баявое мінулае нашай Радзімы.  Задачы:  - пазнаёміць дзяцей з гераічнымі подзвігамі народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны;  - развіваць беражлівыя адносіны да народнай памяці, пачуцця ўдзячнасці ветэранам Вялікай Айчыннай вайны;  - стварэнне ўмой для знаёмства з помнікамі і абеліскамі на тэрыторыі Беларусі, гераічнымі старонкамі Вялікай Айчыннай вайны | | |
| Экскурсія ў мінулае “Паклонімся вялікім тым гадам” | 1 – 4 | Нупрэйчык А.У. |
| Прэзентецыя-экскурс “Памяць, якой не будзе забыцця...” (генацыд беларускага народа ў гады ВАв) | 5 – 9 | Карчэўская А.І. |
| **13.05.2023** | **Дзень прапаганды здаровага ладу жыцця**  **“Здаровы лад жыцця – альтэрнатывы няма”**  Задачы:  - фарміраваць у дзяцей уменне клапаціцца пра сваё здароўе;  - пашыраць і ўзбагачаць веды дзяцей аб карысці фізічных практыкаванняў для здароўя;  - развіваць станоўчыя эмоцыі і дружалюбнасць. | | |
| Гульнёва-пазнавальная праграма па прафілактыцы дарожна-транспартнага траўматызму “Дарожная азбука Светлафорыка” | 1 – 4 | Кулеш С.Я. |
| Інфаманія “Вясёлка здароўя” | 5 – 7 | Кулеш А.А. |
| Інфарм-рэліз “Лепш адмовіцца ад алкаголю, чым ад шчаслівай будучыні” | 8 – 11 | Салаш Т.В. |
| **20.05.2023** | **Дзень працоўнага выхавання і прафесійнай арыентацыі “Чалавек працай вялікі”**  Задачы:  - навучыць пастаноўцы далёкіх і блізкіх прафесійных мэтаў, дапамагчы вызначыць сваю гатоўнасць да дасягнення прафесійных мэтаў, усвядоміць цяжкасці ў дасягненні прафесійных мэтаў і знайсці шляхі іх пераадолення;  - дапамагчы супаставіць свае магчымасці з патрабаваннямі выбіраемых прафесій;  - фарміраваць у навучэнцаў школы матывацыйнай асновы для атрымання пачатковай і сярэдняй прафесійнай адукацыі і выбару імі рабочых прафесій;  - павышаць інфармаванасць навучэнцаў аб асноўных прафесіях, па якіх назіраецца або плануецца істотны дэфіцыт кадраў. | | |
| Гульнятэка “Усе прафесіі неабходныя, усе прафесіі важныя” | 1 – 4 | Новік М.Л. |
| Інфармаванне “Самыя запатрабаваныя і незапатрабаваныя прафесіі” | 5 – 9 | Карачун Т.А. |
| **27.05.2023** | **Дзень узаемадзеяння з сям’ёй**  **“Свет сямейных захапленняў”**  Задачы:  - раскрыць і паказаць існуючыя таленты ў сям’і;  - фарміраваць уяўленне дзяцей аб сваёй сям’і і роднасных адносінах;  - стымуляваць разважанні аб сямейных каштоўнасцях і захапленнях;  - развіваць камунікатыўныя навыкі, памяць, увагу. | | |
| Майстэрня радасці “Сям’я. Сямейныя каштоўнасці” | 1 – 4 | Есіс Л.У. |
| Сямейная гадзіна “Калі ёсць сям’я – значыць шчаслівы я” | 5 – 9 | Салаш Т.В. |

Намеснік дырэктара

па выхаваўчай рабоце І.Ф.Цэлагуз