**Круглый стол "Спешите делать добро"**

Подготовила классный руководитель 9 класса

Салаш Татьяна Васильевна

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»

Л.Н. Толстой

Цель: формировать у учащихся доброту, милосердие; понятие общечеловеческих ценностей, соблюдать принципы нравственности и морали, любить  и уважать свой и чужой труд; воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу.

Оборудование: пословицы и поговорки о добре и зле.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Чтение темы урока, записанной на доске: «Спешите делать бород».

2. Разгадать путаницу.

3. Вступительное слово учителя

– Что такое добро?  
– На протяжении всей  своей истории человечество пытается ответить на этот вопрос. Давайте поразмышляем вместе.

4. Продолжить фразу:

Доброта – это…  
Добрый человек – это…

Добро – это умение радоваться, сочувствовать, сопереживать, сострадать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.  
Когда мы говорим о человеке, что он добрый, то имеем ввиду, что он готов прийти на помощь другому и делать это не ради выгоды, не на показ, а бескорыстно, по велению сердца.  
Подумайте и скажите, какое слово противоположно слову «добро?»  
Зло – это войны, предательство, зависть, наглость.  
– Какого человека называют злым?  
Злой человек – человек, обижающий слабого, не уважающий старших, оскорбляющий людей хулиган, а также взрослые, не заботящиеся о детях.

– Почему нужно делать добро?

Послушайте стихотворение и ответьте мне на вопрос (читает ученик).

Как бы жизнь не летела,  
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело,  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле,  
Делай доброе дело –  
Тем живем на земле.

– А зачем мы с вами говорим друг другу добрые слова?

Ах, как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами.  
А может не слова – дела важны?  
Дела – делами, слова – словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

5. Ситуативный практикум

Представьте себе, что ваш обидчик провалился в прорубь. Кроме вас рядом никого нет. Никто не слышит его крик о помощи. Как вы поступите в данной ситуации?

а) пройдете мимо  
б) попытаетесь ему помочь?

– Можно ли принудить человека быть добрым?  
– ?сли  ты умеешь прощать, это может считаться началом добрых отношений?  
– Что чаще побеждает, добро или зло?

В сказках всегда побеждает добро, но жизнь – не сказка. В жизни может случиться всякое…

6. Чтение притчи

«Шел охотник по лесу, вдруг видит: дерево упало на дорогу и придавило змею. Подошел охотник к змее, а та умоляет его: «Спаси меня, я уже вторые сутки здесь лежу, умираю, приподними дерево». Охотник приподнял дерево, змея выскользнула, обвила ногу охотника и готовится укусить его. Взмолился охотник: «Что же ты делаешь, я ведь тебя от смерти спас?» «На то я и змея», – отвечает она. Тут на счастье охотника пробегает лиса. Просит охотник лису рассудить, кто из них прав. А лиса сделала вид, что ничего не поняла, и просит, чтобы змея опять под дерево легла. Придавил охотник змею деревом и больше спасать не стал, пошел своей дорогой, оставив змею умирать».

– Так может и не надо делать добра? И жить по пословице «Не делай добра – не получишь зла»?  
– Ребята, может, у вас жизни случались ситуации, когда вас наказывали за доброе дело?  
– Человек должен делать добро, потому и на свете больше добрых людей, чем злых. «За добро добром платят».  
– Встретив на улице человека, можно сразу сказать добрый он или злой?  
– Судить человека можно по его делам, можно много раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступить им место в автобусе; на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

7. Работа с пословицами и поговорками

а) Игра «Светофор»

Красная карточка – чтение пословиц молча, желтая – чтение пословиц шепотом, зеленая – вслух. (Установка: запомнить хотя бы одну пословицу)

Добро и во сне хорошо.  
Злой не верит, что есть добрые люди.  
Мир не без добрых людей.  
С добрым жить хорошо.  
Злой человек не проживет в добре век.

б) Прочитать и объяснить смысл запомнившейся пословицы.

8. Игра: «Собери пословицу»

9. Чтение и обсуждение эпиграфа: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» Л.Н. Толстой

Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

1) Помогать людям.  
2) Защищать слабого.  
3) Делиться последним с другом.  
4) Не завидовать.  
5) Прощать ошибки другим.

10. Подведение итогов занятия

– Какие добрые дела вы делали за последнее время?