Управление по образованию, спорту и туризму Клецкого райисполкома

Государственное учреждение образования

«Синявская средняя школа Клецкого района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО

«Синявская

средняя школа

Клецкого района»

\_\_\_ В.А.Жуковский

05.05.2022

ОТЧЁТ

О реализации педагогического проекта

«Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы, обеспечивающие качество и доступность образования в условиях конкурентоспособности сельской школы»

В 2021/2022 учебном году

Руководитель педагогического

проекта:

Войтик Лилия Владимировна

Заместитель директора по

учебной работе

Контактный телефон:

+375336670939

e-mail:

Sinyavka@kletsk-asveta.gov.by

Синявка, 2022

**Общие сведения об учреждения образования:**

Название учреждения образования: Государственное учреждение образования «Синявская средняя школа Клецкого района»

Руководитель учреждения образования: Жуковский Валерий Александрович

Тема педагогического проекта: «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы, обеспечивающие качество и доступность образования в условиях конкурентоспособности сельской школы».

Срок реализации: 2021/2024

Руководитель педагогического проекта: Войтик Лилия Владимировна, заместитель директора по учебной работе

Участники педагогического проекта: Короткая Анна Ивановна, учитель биологии, Шалик Мария Николаевна, учитель химии, Велич Николай Иванович, учитель математики, Стрельчук Галина Павловна, учитель физики.

**Актуальность педагогического проекта**:

Повышение качества образования является одной из актуальных проблем, которая требует своего решения. Одним их приоритетных направлений обеспечения качества образования является обновление его содержания, которое необходимо осуществлять в соответствии с современными условиями общего среднего образования в условиях конкуренции учреждений образования расположенных в сельской местности и снижения количества обучающихся.

Цель проекта: повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности для ІІ и ІІІ ступеней общего среднего образования в условиях осуществления допрофильной подготовки и профильного обучения.

Достижение поставленной цели требует выполнение ряда задач:

определить организационные условия и структуру формирования системного подхода к реализации допрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении образования с повышенным уровнем изучения учебных предметов «Физика» и «Математика», «Биология» и «Химия», «Белорусский язык» и «Английский язык»;

реализовать систему мероприятий по организационной, учебно-методической и психолого-педагогической поддержке процесса допрофильной подготовки и профильного обучения;

выявить факторы, обеспечивающие повышение эффективности допрофильной подготовки и профильного обучения;

обеспечить условия для их реализации в процесс управления реализацией профильного обучения в условиях учреждения образования;

проанализировать результативность реализации профильного обучения и допрофильной подготовки со стороны всех участников образовательного процесса;

повысить эффективность управленческой работы в учреждении образования посредством системной проектной деятельности, прогнозируемости и анализа ее результатов.

**Цель проекта:** повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности для II и III ступеней общего среднего образования в условиях осуществления допрофильной подготовки и профильного обучения.

Достижение поставленной цели требует выполнения ряда

**задач:**

 определить организационные условия и структуру формирования системного подхода к реализации допрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении образования с повышенным уровнем изучения учебных предметов «Физика» и «Математика», «Биология» и «Химия», «Белорусский язык» и «Английский язык»;

 реализовать систему мероприятий по организационной,  учебно-методической и психолого-педагогической  поддержке процесса допрофильной подготовки и профильного обучения;

выявить факторы, обеспечивающие повышение эффективности допрофильной подготовки и профильного обучения;

обеспечить  условия для  их реализации в процесс управления реализацией профильного обучения в условиях учреждения образования;

проанализировать результативность реализации профильного обучения и допрофильной подготовки со стороны всех участников образовательного процесса;

повысить эффективность управленческой работы в учреждении образования посредством системной проектной деятельности, прогнозируемости и анализа  ее результатов.

На основании приказа начальника главного управления образования Минского областного исполнительного комитета от 02.09.2021 № 412 «Об организации работы по реализации педагогических проектов в учреждениях образования Минской области в 2021/2022 учебном году», приказа начальника управления по образованию, спорту и туризму Клецкого райисполкома от 02.09.2021 № 679 «Об организации работы по реализации педагогических проектов на областном и районном уровнях в учреждениях образования Клецкого района в 2021/2022 учебном году» в учреждении начата работа по реализации проекта ««Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы, обеспечивающие качество и доступность образования в условиях конкурентоспособности сельской школы».

В соответствии с поставленными задачами составлен календарный план реализации педагогического проекта на 2021/2022 учебный год.

На педагогическом совете от 31.08.2021 №1 педагоги были ознакомлены с основной идеей педагогического проекта. Изданы локальные нормативные документы, регулирующие качество реализации педагогического проекта.

Образовательный процесс в государственном учреждении образования «Синявская средняя школа Клецкого района» организуется в соответствии с установленными Кодексом Республики Беларусь «Об образовании» требованиями к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования.

Согласно программе реализации педагогического проекта с сентября по декабрь 2021 года длился подготовительный этап. Была изучена нормативная правовая документация и методическая литература по проблеме, разработаны календарный план, анкеты для педагогов. Анкетирование среди педагогических работников для определения степени готовности к внедрению педагогического проекта показало, что 100% участников педагогического проекта готовы к его реализации, у всех участников творческой группы отмечается мотивация на успех.

На сайте школы создана страница «Педагогический проект», на которой размещен фотоотчёт допрофильной и профильной групп, систематически обновляется дидактический материал учителей-предметников, работающих в этих группах.

В течение первого полугодия 2021/2022 учебного года проводился анализ выполнения контрольных, проверочных работ по химии и биологии в допрофильных группах и математике, физике в профильной группе, в ходе которого выявлено, что больше всего затруднений возникает у учащихся при выполнении практических заданий.

С января 2022 года начался внедренческий этап педагогического проекта.

6 января 2022 года прошёл педсовет «**Повышение качества преподавания предметов через реализацию педагогического проекта** «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы, обеспечивающие качество и доступность образования в условиях конкурентоспособности сельской школы». Учителя-предметники поделились с методами преподавания при изучении физики и математики на повышенном уровне, с использованием возможностей современного образовательного окружения в процессе преподавания химии и биологии на повышенном уровне.

В 2022/2023 будет продолжаться внедрение в образовательный процесс модели педагогического проекта, презентация опыта работы педагогов на семинарах, школьных методических объединениях, проведение контрольно-диагностических срезов.

Таким образом, итогом первого года работы над педагогическим проектом стало понимание сущности допрофильной подготовки и профильного обучения, реализация которого позволяет повышать свой профессиональный уровень, самореализовываться.

Считаем целесообразным продолжить работу над проектом.

Руководитель педагогического проекта Л.В.Войтик