**ПАЛАЖЭННЕ**

**аб вучнёўскім самакіраванні**

1. АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1.1. Вучнёўскае самакіраванне — орган самакіравання вучняў установы адукацыі.

1.2. Вучнёўскае самакіраванне ажыццяўляе сваю дзейнасць                         у адпаведнасці     з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, Статутам школы, сапраўдным

Палажэннем.

1. МЭТА ВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ

рэалізацыя права вучняў на ўдзел у кіраванні установай адукацыі, фарміраванне дэмакратычных асноў арганізацыі адукацыйнага працэсу.

1. ЗАДАЧЫ ВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ

3.1. стварэнне спрыяльных умоў для самарэалізацыі вучняў;

3.2. развіццё ў вучняў сацыяльнай ініцыятывы, творчасці і адказнасці, камунікатыўных уменняў і навыкаў;

3.3. забеспячэнне адносін супрацоўніцтва паміж настаўнікамі і вучнямі;

3.4. набыццё вучнямі  вопыту кіраўніцкай дзейнасці.

1. 4**.**ФУНКЦЫІ ВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ

4.1. Калектываўтвараючыя.

4.2. Сацыялізацыя.

4.3. Кіраўніцкія.

5.ПРЫНЦЫПЫ РАБОТЫ ОРГАНАЎ ВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ

5.1. Адкрытасць і даступнасць.

Органы самакіравання адкрыты для ўсіх членаў вучнёўскага калектыву.

5.2. Добраахвотнасць і творчасць.

Першасным вучнёўскім калектывам прадастаўляецца права свабоднага выбару зместу дзейнасці, формаў работы.

5.3.Роўнасць і супрацоўніцтва.

У вучнёўскіх калектывах ўсё – і выбарны актыў, і радавыя члены – займаюць роўнае становішча. Члены калектыву ставяцца ў аднолькавыя ўмовы ў арганізацыі і правядзенні сваіх спраў. Першасныя калектывы будуюць узаемаадносіны на аснове супрацоўніцтва і раўнапраўнага партнёрства.

5.4.Бесперапыннасць і перспектыўнасць.

Органы вучнёўскага самакіравання дзейнічаюць на працягу ўсяго адукацыйнага працэсу ва ўстанове адукацыі.

5.5.Разнастайнасць формаў і кірункаў рэалізацыі функцый вучнёўскага самакіравання.

5.6.Абарона правоў і інтарэсаў вучняў  у розных сферах жыццядзейнасці: вольны час, вучоба, разнастайныя віды творчасці.

1. СТРУКТУРАВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ

6.1.Вучнёўскае самакіраванне  ўключае некалькі ўзроўняў:

**1 узровень – індывідуальны.**

Кожны вучань  мае права выбірацца і быць выбраным у органы вучнёўскага самакіравання з улікам асабістага жадання і рэкамендацыі класнага кіраўніка, а таксама праяўляць ініцыятыву пры правядзенні любой справы, як класнай, так і агульнашкольнай.

**2 узровень – узровень першаснага калектыву.**

Усе вучні ўстановы адукацыі  з'яўляюцца членамі калектыву класа, таму асноўныя пытанні, звязаныя з жыццядзейнасцю, вырашаюцца ў першасным калектыве.

Усе члены класа, згодна сваім інтарэсам, выбіраюць сабе кірунак дзейнасці, якім збіраюцца займацца.

Кожны клас выбірае са свайго складу старасту, члена цэнтраў вучкама.

Члены цэнтраў класа адказваюць за справы ўнутры класа, за ўдзел у агульнашкольных справах; рыхтуюць інфармацыю і прапановы ў вышэйстаячыя органы самакіравання.

 Вышэйшым органам самакіравання ў класе з'яўляецца Агульны сход класа, які збіраецца раз у чвэрць і на якім плануецца работа калектыву класа, падводзіцца вынік за пэўны прамежак часу, выбіраюць прадстаўніка для ўдзелу ў вучнёўскім сходзе вучняў установы адукацыі.

На гэтым узроўні вучнёўскае самакіраванне ўзаемадзейнічае непасрэдна з класным кіраўніком.

**3 узровень – узровень калектыву ўстановы адукацыі.**

Вышэйшым заканадаўчым органам вучнёўскага самакіравання з'яўляецца сход вучняў, які збіраецца адзін раз у год (у верасні ), для вырашэння ўсіх пытанняў жыцця вучнёўскага калектыву:

- зацвярджае Палажэнне аб вучнёўскім самакіраванні і ўносіць у яго змены;

- прымае праграму дзейнасці;

- фарміруе вучнёўскі камітэт установы адукацыі.

У яго склад уваходзяць старасты 5-11 класаў, сакратар пярвічнай  арганізацыі ГА “БРСМ”.

6.2. Функцыямі вучнёўскага камітэту з’яўляюцца:

калектыўнае вылучэнне ідэй;

калектыўнае планаванне і прагназаванне вынікаў, аналіз і іх ацэнка;

распрацоўка праектаў розных калектыўных творчых спраў;

кантроль за выкананнем наяўных традыцый;

кантроль выканання прынятых рашэнняў;

аналіз работы  цэнтраў па напрамках дзейнасці.

1. АСНОЎНЫЯ НАПРАМКІ РАБОТЫ ВУЧНЁЎСКАГА КАМІТЭТУ

7.1.прымае ўдзел у распрацоўцы плана работы вучнёўскага камітэта ўстановы адукацыі;

7.2. уносіць прапановы ў раздзел гадавога плана ўстановы адукацыі “Ідэалагічная і выхаваўчая работа”;

7.3. плануе, распрацоўвае і праводзіць агульнашкольныя мерапрыемствы;

7.4. садзейнічае выяўленню творчага патэнцыялу навучэнцаў, развіццю індывідуальных творчых здольнасцяў.

7.5. садзейнічае павышэнню якасці ведаў;

7.6. развівае школьныя традыцыі;

7.7.арганізуе вывучэнне грамадскага меркавання вучняў па актуальных пытаннях школьнага жыцця.

7.8. Вучнёўскі камітэт выбіраецца сходам тэрмінам на 1 год. Пасяджэнні камітэта праводзяцца не радзей аднаго разу ў месяц. Рашэнні прымаюцца адкрытым галасаваннем і з'яўляюцца абавязковымі для ўсіх членаў калектыву ўстановы адукацыі.

7.9.Старшыня вучнёўскага камітэту выбіраецца тэрмінам на адзін год.

Рашэнне камітэта лічыцца правамоцным, калі на пасяджэнні прысутнічае не менш 2/3 састава і калі за яго прагаласавала не менш за 2/3 прысутных.

1. Да выканаўчых органаў вучнёўскага самакіравання ўстановы адукацыі  адносяцца цэнтры:

- цэнтр “Навука і адукацыя”

- цэнтр “Спорт і здароўе”

- цэнтр “Праца і парадак”

- цэнтр “Клопат”.

Кожны цэнтр плануе сваю работу  ў адпаведнасці з напрамкамі дзейнасці органаў вучнёўскага самакіравання школы.

1. АБАВЯЗКІ ЧЛЕНАЎ ВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ

9.1. Выконваць патрабаванні Статута ўстановы адукацыі, рашэнні органаў вучнёўскага самакіравання, правілы ўнутранага распарадку для вучняў.

9.2. Паважаць гонар і годнасць удзельнікаў адукацыйнага працэсу.

9.3. Клапаціцца пра гонар установы адукацыі  і працягваць яе традыцыі, аўтарытэт, прэстыж.

9.4. Асабістым прыкладам фарміраваць у вучняў  беражлівыя адносіны да школьнай маёмасці, выкарыстання электрычнасці, вады.

1. ПРАВЫ ЧЛЕНАЎ ВУЧНЁЎСКАГА САМАКІРАВАННЯ **.**

10.1. Права на атрыманне інфармацыі аб арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстанове адукацыі.

10.2. Права на адкрытую і матываваную ацэнку поспехаў у навучанні і паводзінах.

10.3. Права на арганізацыю школьнага жыцця, культурных, адукацыйных, спартыўных і забаўляльных мерапрыемстваў у адпаведнасці з уласнымі патрэбамі і магчымасцямі.

10.4. Права на вызначэнне віду дзейнасці і структуры органаў вучнёўскага самакіравання.

10.5. Права прадстаўляць інтарэсы вучняў адміністрацыі ўстановы адукацыі, на сходах, прысвечаных вырашэнню жыцця ўстановы адукацыі.

10.6. Права ўносіць прапановы ў план выхаваўчай работы ўстановы адукацыі.

10.7. Права карыстацца арганізацыйнай падтрымкай педагогаў.

10.8. Права ўсталёўваць адносіны і арганізоўваць сумесную дзейнасць з органамі вучнёўскага самакіравання, іншых устаноў адукацыі.

10.8. Права выбіраць і быць выбраным у органы вучнёўскага самакіравання ўстановы адукацыі.

10.9. Права свабоднага ўступлення і выхаду з органаў самакіравання.

10.10. Права ўдзельнічаць у распрацоўцы Статута  і іншых лакальных дакументаў установы адукацыі.

10.11. Права на выбар педагога, які выконвае функцыі кіраўніка самакіравання.

11.ОРГАНЫ ВУЧНЁЎСКГА САМАКІРАВАННЯ І ПЕДАГАГІЧНЫ КАЛЕКТЫЎ

11.1. Педагагічны калектыў стварае ўмовы для актыўнасці і творчасці, аказвае дапамогу ў навучанні стымулявання ў вучняў цікавасці і жадання да выканання грамадскіх даручэнняў, развіццю сацыяльнай ролі вучняў спецыяльным арганізатарскім ведам, уменням і навыкам.

11.2.Супрацоўніцтва педагогаў і вучняў ажыццяўляецца ў сумесных органах вучнёўскага самакіравання пры арганізацыі і правядзенні масавых спраў, творчых і дзелавых гульняў, сумесных абмеркаваннях пытанняў жыцця ўстновы адукацыі на педсаветах, сходах, нарадах.

11.3. За органамі вучнёўскага самакіравання ў якасці кіраўніка замацоўваюцца педагагічныя работнікі.

1. УЗАЕМАДЗЕЯННЕ ОРГАНАЎ ВУЧНЁЎСКГА САМАКІРАВАННЯ**.**

12.1.Узаемадзеянне ажыццяўляецца з адміністрацыяй і настаўнікамі ўстановы адукацыі, моладзевымі і дзіцячымі аб'яднаннямі, органамі самакіравання  іншых устаноў адукацыі.

1. ДАКУМЕНТАЦЫЯ ОРГАНАЎ ВУЧНЁЎСКГА САМАКІРАВАННЯ**.**

13.1. План работы вучнёўскага камітэта  на навучальны год.

13.2. Пратаколы пасяджэнняў вучнёўскага камітэта.